

## Перша резолюція в рамках проекту "

### Думайдан-2017: гуртуймося біля шатра порозуміння"

Контактна особа: Олена Сапожнікова, ном. моб. тел.: 0638566022, 0993090739;

e-mail: [olena.sapozhnikova@helsinki.org.ua](mailto:olena.sapozhnikova@helsinki.org.ua)

*Ми відчуваємо всеосяжне світло людської душі, бачимо безмежну унікальність особистості, чуємо звуки людського серця;*

*Ми гуртуємося та шукаємо відгук в людях в прагненні мирного співжиття в повазі й порозумінні людей у будь-якій точці планети Земля, будь-якої національності, етнічного походження, громадянства, культурного та освітнього рівня, кольору шкіри, мови, віросповідання, ідеології, зовнішнього вигляду, стану здоров'я, соціального та економічного статусу, професійних вмінь тощо;*

*Ми думаємо, творимо та втілюємо в життя наші бачення, прагнемо порозуміння в світі довкола нас!*

#### **Наше бачення:**

- в побудові будь-якого суспільного ладу основою є Людина, її життя, здоров'я, права та свободи, її добробут;
- немає загалом поганих народів, національностей, мов, а є погані конкретні вчинки людей;
- внутрішня свобода людини розкривається в повазі до Іншого;
- по-справжньому вільним може бути той, хто здатен бачити світ в усьому його розмаїтті;
- порозуміння або толерантність - це повага до іншого, вміння знаходити спільні точки дотику, це певна зона комфорту, яку можна захищати; це не самозабуття, а пізнання самотності різних культур;
- в діалозі, який ґрунтується на принципі поваги до Іншого, народжується істина;
- лише мирним еволюційним шляхом через співробітництво можливо досягти позитивних та прогресивних змін у суспільстві;
- крапля камінь точить - міжкультурну взаємодію варто розпочинати з простих кроків назустріч аби побачити "інакшість" і зрозуміти один одного.

#### **Наші точки опори:**

- проголошене міжнародним законодавством право кожної особи на недискримінацію за будь-якою ознакою;
- бачення Людини в усій її багатовимірності створює поле для міжкультурної комунікації та діалогу;
- виховання і освіта дітей, основані на любові, доброті та злагоді, формування взаємоповаги до кожної людини в суспільстві є запобіжником расизму та ксенофобії.

## **Наші інструменти:**

- взаємна повага та порозуміння;
- вміння налагоджувати конструктивний діалог;
- загальнолюдське культурне та наукове надбання.

## **Наші дії:**

- привертаємо увагу до Людини та її досвіду в усьому розмаїтті;
- показуємо багатовимірність людського світогляду;
- використовуємо загальнолюдські культурні та наукові надбання;
- проводимо експертні обговорення і знаходимо відповіді на поставлені запитання;
- візуалізуємо наше бачення в "шатрі порозуміння" та науково-практичних дослідженнях;
- гуртуємо навколо дискусій і конкретних дій критичну масу мислячих людей з активною і відповідальною громадянською позицією.

## **Проблеми –теми есе на конкурс творчих робіт, прийом есе до 1 червня 2017 року:**

- перенесення негативного досвіду неправомірного вчинку одного із представників однієї з національних громад на всю спільноту;
- висвітлення у ЗМІ та медіапросторі новин, повідомлень та ін. інформації про національні меншини з упередженим ставленням до них, поширюючи оціночне ставлення авторів у суспільстві;
- поверхнєве розуміння толерантності серед журналістів, які проходили спеціальні тренінги (з недискримінації, висвітлення національної проблематики та проблематики вразливих груп, школи толерантності);
- практика акцентування на ромській національності злочинця чи правопорушника у новинах на кримінальну тематику, всупереч етичним стандартам журналістської роботи;
- встановлення судами максимальних санкцій покарання в кримінальних провадженнях особам з яскраво вираженими етнічними особливостями;
- відтік працездатних освічених людей з національних громад України, і як наслідок втрата державою інтелектуального потенціалу, що помітно ускладнює просування та реалізацію інтересів національних меншин у державній владі;
- нерегулярність і безсистемність діалогу між окремими представниками влади та національними меншинами;
- відсутність координації між державними органами, які в своїй діяльності повністю зосереджуються на етнонаціональній, зокрема, етнокультурній проблематиці;
- соціальна незахищеність різних етнічних груп (відсутність документів, що посвідчують особу, обмежений доступ до освіти та до медичних послуг, праці, а також незабезпечення належних умов проживання тощо);
- акцентування уваги змі лише на окремих негативних діях представників різних етнічних груп;
- відсутність кодифікації мов у окремих національностейей.